

영어교육융합학과 종합시험 및 영어능력평가에 관한 내규

2017. 07. 01. 제정
2018. 03. 01. 개정
2018. 05. 01. 개정
2019. 10. 22. 개정

제1장 총칙

제1조(목적) 본 내규는 학칙 제52조의1에 의거하여 영어교육융합학과의 종합시험 및 영어능력평가를 시행하기 위한 세부사항과 그 절차를 규정함을 목적으로 한다.

제2조(응시자격) 종합시험 및 영어능력평가의 응시자격은 제3학기에 등록한 재학생 및 편입생이다.

제3조(삭제)

제4조(시험 응시)① 종합시험 및 영어능력평가에 응시하고자 하는 학생은 응시원서를 제출하여야 하며 소정의 응시료를 납부하여야 한다.

② 복수전공자는 주전공 종합시험에 응시한다.

제5조(시험횟수 및 시기) 종합시험 및 영어능력평가는 매 학기말에 1회 실시한다.

제2장 종합시험

제6조(시험 배점) 종합시험의 배점은 총 100점이다.

1. 단답형: 20점 (20문항, 문항당 1점)
2. 서술형: 80점 (4문항, 문항당 20점)

제7조(서술형문항 출제) 종합시험 서술형 문항은 아래의 순서를 거쳐 출제한다.

1. 학과별로 교육과정 안내에서 지정한 9개 과목당 3개 문항 출제 (총 27개 문항)
2. 출제된 27개 문항을 종합시험 시행 학기 초에 공개한다.
3. 27개 문항 중 과목별로 1개 문항을 선정하여 시험출제 9개 문항을 확정한다.
4. 응시자는 출제된 9개 문항 중 4문항을 선택하여 답안을 작성한다.
5. 서술형 문항의 채점 등급은 <별표 1>과 같다.

제8조(출제 및 채점위원) 출제 및 채점 위원은 강의담당교수 또는 그와 동등한 자격이 있는 자 중에서 학과장이 한다.

제9조(종합시험 출제범위) 종합시험의 출제과목 및 범위는 다음과 같다.

1. 단답형 20문항: TKT Glossary
2. 서술형: 종합시험 지정과목에서 출제하며 종합시험 지정과목은 교육과정 개편 등의 사유로 변경할 수 있다.

제10조(합격기준) 종합시험은 총점 60점 이상을 합격으로 한다.

제11조(합격인정 및 결과보고) ① 종합시험 결과는 학과장이 심의한다.

② 학과장은 시험결과를 총장에게 보고하고 총장은 합격자 명단을 최종 승인한다.

제12조(재시험) 종합시험에 불합격한 사람은 최대 3회까지 재응시할 수 있으며 4학기를 마치고 2년까지 재응시가 가능하다.

제3장 영어능력평가

제13조(영어능력평가 합격조건) ① 영어능력평가에 합격하기 위해서는 아래의 두 조건을 충족하여야 한다.

1. 영어공인성적: iBT TOEFL 90점 이상 또는 IELTS 6.5 이상
2. 영어발표: 영어교육 관련 주제로 30분간 영어로 발표한다.
 - 주제: 영어교육, 영어교육 프로그램, 영어교재 등 전공 관련 주

제

제14조(영어능력평가 시행) ① 각 학기 말에 1회 시행하며 3학기부터 응시 가능하며 응시료는 5만원이다.

② 영어능력 평가에 응시하고자 하는 학생은 영어공인성적과 영어능력평가 응시 신청서를 지정된 기간 내에 제출해야 한다.

③ 영어발표는 공개된 강의실에서 실시하며 발표 시간은 30분이다.

④ 불합격한 경우 해당 학기 중 2개월 내에 1회 재응시가 가능하다.

⑤ 해당 학기 재응시에 불합격한 경우 다음 학기에 응시하여야 한다.

제15조(영어능력평가 배점) ① 영어공인성적은 영어능력평가 응시 자격 요건으로 별도의 배점은 없다.

② 영어발표 평가의 총 배점은 100점이다.

1. Fluency and grammar: 25점

2. Structure and organization: 25점

3. Content: 25점

4. Delivery & overall impression: 25점

제16조(심사위원 선정) 심사위원은 다음과 같은 절차로 선정한다.

① 해당 학과장이 영어발표 평가에 적합한 외부 교수 또는 전문인사 1인을 포함하여 3인의 심사위원을 정하여 총장에게 보고한다.

② 심사위원간의 호선에 의하여 심사위원장 1인을 선임한다.

제17조(합격기준) 영어능력평가는 심사위원의 평균 총점 60점 이상을 합격으로 한다.

제18조(합격인정 및 결과보고) ① 대학원위원회에서 영어능력평가 결과를 심의한다.

② 학과장은 평가 결과를 총장에게 보고하고 총장은 합격자 명단을 최종 승인한다.

제19조(재시험) 영어능력평가 시험에 불합격한 사람은 최대 3회까지 재응시할 수 있으며 4학기를 마치고 2년까지 재응시가 가능하다.

부 칙

① (시행일) 이 내규는 2017년 7월 1일부터 시행한다.

부 칙

② (시행일) 이 내규는 2018년 3월 1일부터 시행하며 2018학년도 신입생부터 적용한다.

부 칙

③ (시행일) 이 내규는 2018년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

④ (시행일) 이 내규는 2019년 11월 1일부터 시행한다.

<별표 1> 종합시험 서술형 채점 등급

등급	A	B	C	D	E
점수	20	16	12	8	4

<별표 2> 종합시험 서술형 채점 기준

Indicator	A(20)	B(16)	C(12)	D(8)	E(4)
Demonstrate an ability to respond to the question efficiently and show knowledge of theory that is relevant to the question.	The response includes accurate and detailed theoretical concepts and terminology and demonstrates insightful understanding of the issues raised in the question.	The response includes correct theoretical concepts and terminology and demonstrates good understanding of the issues raised in the question.	The response accurately presents the basics of appropriate theoretical concepts and terms and demonstrates a basic understanding of the issues raised in the question.	The response demonstrates some appropriate theoretical concepts and terminology, but doesn't demonstrate full understanding of the issues raised in the question.	The response is vague, inaccurate, or grossly simplistic in its use of theoretical concepts and terminology, and doesn't show any understanding of the issues raised in the question.

<별표 3> 출제 및 채점비

문제유형	출제비	채점비	비고
단답형	시험지 건당 40,000원	시험지 건당 2,000원	
서술형	문항당 30,000원	문항당 3,000원	

<별표 4> 영어발표평가 기준

Indicator	A(25)	B(20)	C(15)	D(10)	E(5)
Fluency & grammar	Smooth and fluid speech; few to no hesitations; no attempts to search for words; volume is excellent. Accuracy & variety of grammatical structures	Smooth and fluid speech; few hesitations; a slight search for words; inaudible word or two. Some errors in grammatical structures possibly caused by attempt to include a variety of structures	Speech is relatively smooth; some hesitation and unevenness caused by rephrasing and searching for words; Frequent grammatical errors; little variety in structures	Speech is frequently hesitant with some sentences left uncompleted; Frequent grammatical errors even in simple structures	Due to grammatical errors and hesitation, it is very difficult to understand and follow the presentation
Structure and organization	Concept and ideas of the presentation are clearly stated and developed; specific examples are appropriate; conclusion is clear; good transitions; succinct but not choppy; well organized	Most information presented in logical sequence; generally very well organized but better transitions from idea to idea needed.	Concept and ideas are loosely connected; lacks clear transitions; flow and organization are choppy	Presentation is choppy and disjointed; does not flow; development of thesis is vague; no apparent logical order of presentation	Concept and ideas are not connected; no development of thesis; flow and organization are impossible to follow for audience
Content	An abundance of material clearly related to thesis; points are clearly made and all evidence supports thesis	Sufficient information that relates to thesis; many good points made	There is some information that is not clearly connected to the thesis; some good points made	There is a great deal of information that is not clearly connected to the thesis	Thesis not clear; information included that does not support thesis in any way
Delivery	Maintains good eye contact. Speaks with appropriate volume and pace. Uses appropriate gestures	Maintains eye contact. Audible. Uses appropriate gestures	Audible but there may be little eye contact	May have considerable strain on the listener. Lot of pausing and hesitation	S p e e c h incomprehensible